



راهنمای مطالعه (Study Guide)

دانشکده بهداشت - گروه مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار
نام درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی
نام مدرس: دکتر محمد آریایی

شماره بازنگری: 01

شماره فرم: OCH-08-01

راهنمای مطالعاتی دانشجویان

(Study Guide)

عنوان درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی ۲ واحد (۱ نظری - ۱ عملی)

رشته و مقطع: کارشناسی ارشد بهداشت حرفه ای و ایمنی کار

گروه: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار

تاریخ: شهریور ۱۴۰۰

هماهنگ کننده: گروه اپیدمیولوژی

مدرس: دکتر محمد آریایی

پیش نیاز: ندارد

روش تدریس:

الف. بخش نظری

آموزش بخشی به صورت حضوری و بخشی بصورت غیر حضوری بر خط با استفاده از بستر اینترنتی و فضای مجازی همچون ادوب کانکت و بخشی به صورت افلاین و با ارائه فیلم آموزشی بارگذاری شده در سامانه نوید انجام می گیرد. در طول جلسات آموزشی، پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می باشد. دانشجویان موظفند در طول ترم تحصیلی در مورد مباحثی که از سوی استاد طرح می شود در منابع کتابخانه ای و اینترنتی جستجو کرده و مطالبی را به کلاس ارائه دهند.

ب: بخش عملی

- آموزش عملی تدوین پروپوزال توسط دانشجویان بصورت کار گروهی انجام می گیرد.
- آموزش عملی و مقدماتی تجزیه و تحلیل داده ها

روش ارزشیابی:

الف) بخش نظری: ارزشیابی بخشی به صورت تکوینی و در طول ترم به شکل حضوری و غیرحضوری و با پرسش و پاسخ در سامانه نوید انجام می شود و همچنین بخشی بصورت تجمیعی در پایان دوره به شکل امتحان با استفاده از سامانه فرادید و یا سجاب انجام می شود. بخش نظری ۱۰ نمره دارد.

ب) بخش عملی: بخش عملی نیز ۱۰ نمره داشته که بر اساس گزارش پروژه های انجام شده تعیین می شود.

مراجع:

- سپندی مجتبی، تقدیر مریم، رضاییان زاده عباس، نماینده مهدیه. روش تحقیق کاربردی در علوم پزشکی. انتشارات آثار سبحان، چاپ اول، زمستان ۱۳۹۰
- گوردیس، لئون. اپیدمیولوژی. ترجمه: کوروش، هولاکویی، حسین صباغیان. چاپ اول و پایش دوم تهران: انتشارات گپ

اهمیت درس:

دانشجو با مباحث روش تحقیق آشنا می گردد تا بتواند تدوین پروپوزال را به طور عملی انجام دهد.

اهداف:

الف) بخش نظری:

آشنایی دانشجویان با مباحث روش تحقیق

آشنایی دانشجویان با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک

ب) بخش عملی:

- آشنایی عملی با تدوین پروپوزال

- آشنایی عملی با روش های تجزیه و تحلیل داده ها با نرم افزار spss

اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

- عدم آشنایی دانشجویان با تدوین مناسب پروپوزال

نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

- انجام گام به گام موارد عملی و پروژه درس همزمان با پیشرفت بخش نظری

- توجه به مباحث کاربردی